

## CYCLE CERTIFIANT

### FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (FPA)

### CCP1 - Préparer et animer des actions de formation en intégrant des environnements numériques

#### OBJECTIF PROFESSIONNEL

Obtenir le certificat de compétence professionnelle ( CCP )

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- S 'appropriier les méthodes et outils pédagogiques afin de partager son savoir et savoir-faire
- Préparer et animer des actions de formation efficaces et motivantes
- Evaluer efficacement une action de formation
- Analyser sa pratique professionnelle

#### PUBLIC CONCERNÉ

Tout formateur salarié ou formateur indépendant ou formateur consultant désirant certifier ses compétences professionnelles

#### PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle de 3 ans minimum dans le secteur

Maîtrise des outils bureautiques et Internet

Disposer d ' un ordinateur personnel

#### PROGRAMME

##### Compétences professionnelles visées:

- CP1- Élaborer la progression pédagogique d ' une action de formation à partir d ' une demande
- CP2- Concevoir le scénario pédagogique d ' une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- CP3- Concevoir les activités d ' apprentissage et les ressources pédagogiques d ' une séquence en prenant en compte l' e nvironnement numérique
- CP4- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- CP5- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- CP6- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- CP7- Maintenir son niveau d ' expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie active et démonstrative en s ' appuyant sur des cas concrets professionnels: mises en situation simulées et exercices pratiques en sous-groupes sont organisés pour augmenter la participation et la prise de conscience du bénéficiaire sur les actions à entreprendre au cours d ' une situation professionnelle

#### TECHNIQUES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, utilisation d ' un espace d ' apprentissage, exercices appliqués, mises en situation professionnelle, études de cas, jeu de rôle, simulations, débriefing

Référentiels officiels

## CYCLE CERTIFIANT

### FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (FPA)

### CCP1 - Préparer et animer des actions de formation en intégrant des environnements numériques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation diagnostique au début de la formation
- Une Evaluation Passée en Cours de Formation (EPCF) est effectuée pendant la formation pour chaque compétence professionnelle (CP)
- Evaluation certificative à l'issue de la formation

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du Certificat de Compétence Professionnelle du titre Professionnel de Formateur (trice) Professionnel( le ) d'Adultes.

Pour l'accès au Certificat, les compétences sont évaluées au vu :

- Du dossier de projet
  - De la présentation orale d'un projet réalisé en amont de la session
  - D'un entretien technique
  - Du résultat de l'évaluation réalisée pendant la formation
- Au vu des résultats obtenus, le jury habilité par la DIECCTE validera ou non le certificat visé
  - Remise d'un certificat de réalisation au stagiaire et à l'entreprise
  - Questionnaire d'évaluation de la formation par le bénéficiaire, à chaud à l'issue de la session
  - Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation
  - AGEPAC FORMATION est habilité par l'organisme certificateur DIECCTE pour organiser les sessions d'évaluation