

## TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (FPA)

### OBJECTIF PROFESSIONNEL

Obtenir le titre professionnel Formateur Professionnel d ' Adultes ( FPA )

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- S ' approprier les méthodes et outils pédagogiques afin de partager son savoir et savoir-faire
- Préparer et animer des actions de formation efficaces et motivantes
- Evaluer efficacement une action de formation
- Analyser sa pratique professionnelle
- Contribuer à l ' élaboration des dispositifs de formation
- Accompagner les apprenants dans leur parcours professionnel

### PUBLIC CONCERNÉ

Tout formateur salarié ou formateur indépendant ou formateur consultant désirant certifier ses compétences professionnelles

### PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle de 3 ans minimum dans le secteur  
Maîtrise des outils bureautiques et Internet  
Disposer d ' un ordinateur personnel

### PROGRAMME

#### Compétences professionnelles visées:

Élaborer la progression pédagogique d ' une action de formation à partir d ' une demande  
Concevoir le scénario pédagogique d ' une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques  
Concevoir les activités d ' apprentissage et les ressources pédagogiques d ' une séquence en prenant en compte l ' environnement numérique  
Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance  
Évaluer les acquis de formation des apprenants  
Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle  
Maintenir son niveau d ' expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité  
Concevoir l ' ingénierie et les outils d ' individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques  
Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours  
Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés  
Remédier aux difficultés individuelles d ' apprentissage  
Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel  
Analyser ses pratiques professionnelles

## TITRE PROFESSIONNEL

## FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (FPA)

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie active et démonstrative en s'appuyant sur des cas concrets professionnels: mises en situation simulées et exercices pratiques en sous-groupes sont organisés pour augmenter la participation et la prise de conscience du bénéficiaire sur les actions à entreprendre au cours d'une situation professionnelle

### TECHNIQUES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, utilisation d'un espace d'apprentissage, exercices appliqués, mises en situation professionnelle, études de cas, jeu de rôle, simulations, débriefing  
Référentiels officiels

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation diagnostique au début de la formation
- Une Evaluation Passée en Cours de Formation (EPCF) est effectuée pendant la formation pour chaque compétence professionnelle (CP)
- Evaluation certificative à l'issue de la formation  
Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du titre Professionnel de Formateur (trice) Professionnel (le) d'Adultes.
- Pour l'accès au Certificat, les compétences sont évaluées au vu :
  - Du dossier de projet
  - De la présentation orale d'un projet réalisé en amont de la session
  - D'un entretien technique
  - Du résultat de l'évaluation réalisée pendant la formation
- Au vu des résultats obtenus, le jury habilité par la DIECCTE validera ou non le certificat visé
- Remise d'un certificat de réalisation au stagiaire et à l'entreprise
- Questionnaire d'évaluation de la formation par le bénéficiaire, à chaud à l'issue de la session
- Questionnaire d'évaluation de la mise en œuvre des compétences développées, à froid environ 6 mois après la fin de la formation
- AGEPAC FORMATION est habilité par l'organisme certificateur DIECCTE pour organiser les sessions d'évaluation